

(الصف السادس)

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



أداء صفي (الأسبوع الثاني)

تطوير طريقة أفكارهم	فز فیها زملاءك على	ي الإذاعة المدرسية تد	1) اكتب كلمة تقدمها ف
الثابتة الي المتطورة	ل من طريقة التفكير	ر الفصل لخطه ات التحه	2) صَمَّدْ له حةً تعلق ف



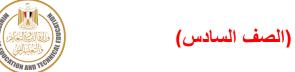
(الصف السادس)

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

) رة) ؟	ي (الأسبوع الثاني بة (الثابتة – المتطو	المنزلي الأسبوء ت أصحاب العقلي	الأداء 1) ما المقصود بالعقل؟ وما صفاه
	?	جب أن نستفيد منها	ل المعرفة التي يـ	2) كيف ننمي عقولنا؟ وما وسائل
		ِث البيئة؟	ں من مشکلة تلو	3) فكر بعقلك. كيف يمكن التخلص
4) اقرأ الجمل، ولاحظ الكلمات التي تحتها خط، ثم أكمل الجدول كالمثال:				
السبب	العلامة	الحالة	الموقع	الجملة
مفرد	الضمة	مر فو ع	فاعل	شعر المريض بالتحسن.
				الصديقان متعاونان

السبب	العلامة	الحالة	الموقع	الجملة
مفرد	الضمة	مر فو ع	فاعل	شعر <u>المريض</u> بالتحس <u>ن</u>
				الصديقان <u>متعاونان</u> .
				يدافع المخلصون عن أوطانهم.
				عالج الطبيب المريضات.
				النوافذ مفتوحة.

5) صوِّب الخطأ في الجمل الآتية:
 أ _ امتلؤ النهر بالماء.
 ب ـ ينزل المطر بشدة شتاءن.
 ج ـ تمدنا الشمس بالضوأ والحرارة.



وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية





نموذج تقييم (الصف السادس) الأسبوع الثاني: (اختر فقرة واحدة)

	3) اقرأ، ثم أجب:
مَدَارِ حَيَاتِهِ، وَإِذَا اسْتَسْلَمَ الإِنْسَانُ لِفَشَلِهِ وَلَمْ يَكُنْ لَدَيْهِ دَفٍ، وَلَنْ تَكُونَ لِحَيَاتِهِ قِيمَةٌ.	النَّجَاحُ وَالفَشَلُ قَضِيَّتَانِ يَعِيشُهُمَا الإِنْسَانُ عَلَى هَ الْأَرَادَةُ الْكَافِيَةُ لِلنُّهُوضَ، سَيَعِيشُ بِلَا حَيَاةٍ وَلَا هَدَ
، أسلوب نفي	1) هاتِ من الفقرة: 1- جملة اسمية 2- كلمة (قضيتان) إعرابها 3- أداتان للنفي مختلفتان 4- مرادف (العزيمة) 5- كلمات متضادتان 2) ما مصير مَنْ يستسلم للفشل؟
	2) كيف يتخطى الإنسان فَشَلَهُ؟
تُ، وَلِكُلِّ شَخْصٍ سِمَاتُهُ الَّتِي تُمَيِّزُهُ، فَمِنَّا الحَكِيمُ وَمِنَّا الحَكِيمُ وَمِنَّا العَقْلِ شَخْصِ اللهُمُورَ، وَالعَاقِلُونَ مَنْ العَقْلِ اللهُمُورَ، وَالعَاقِلُونَ مَنْ	 4) اقرأ، ثم أجب: تَخْتَلِفُ الْمَلَامِحُ وَالسُّلُوكِيَّا الْخَجُولُ وَمِنَّا الْجَرِيءُ، لَكِنَّ الله وَهَبَنَا نِعْمَةَ لِيُقَكِّرُوا قَبْلَ أَنْ يَتَكَلَّمُوا أَو يَفْعَلُوا.
	1) استخرج من الفقرة ما يأتي: - مرادف (صفاته) - كلمة بها حرف يُنْطَق و لا يُكْنَب كلمتين متضادتين - إعراب كلمة (العاقلون) 2) ما وظيفة العقل؟ 3) كيف تجعل عقلك ناضجًا يستطيع أن يزز
<u></u> .	الإملاء الرقع عليك بخط الرقع



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

العام الدراسي 2025/2024

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني - الأداءات الصفية .

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- Malika	fishing every day.			
a. go	b. went	c. goes	d. has gone	
2- I	my Piano lesson every Thursday.			
a. takes	b. take	c. took	d. has taken	
3- Rasha always		her homework in	the evenings.	
a. do	b. did	c. does	d. done	
4- I	horse ridir	ng every Friday.		
a. went	b. go	c. goes	d. gone	
5- Mum always		a cake on the	e	
weekends.				
a. made	b. did	c. done	d. makes	
6- They		play football o	n	
Sundays.				
a. didn't b. don't	c. doesn't d	. haven't done		
7- He		listen to son	gs	
everyday.				
a. didn't	b. doesn't	c. hasn't	d. don't	
8	Ahmed do his	homework at schoo	ol every day?	
a. Does b. Did		d. Done	- -	

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني - الأداءات المنزلية.

$\underline{\text{Choose the correct answer from a , b , c or d :}}\\$

1-They	go	to the zoo every v	veekend.
a. didn't	b. don't	c. haven't	d. doesn't
2-I	my tea in the	morning every da	ny.
a.drank	b. drink	c. drunk	d.was drinking
3- Ahmed		- TV daily in the	evening.
a. watched	b. watch	nes c. watch	d. was watching
4- The postma	n always	let	ters.
a. carrying	b. carri	es c. carried	d. was carrying
5- I usually		my uncle in	Cairo.
a. visit	b. vis	ited c. visits	d. has visited
6- They		work at 7 pm.	
a. finish	b. finished	c. finishes	d. have finished
7- She		in a bank.	
a. worked	b. has	worked c.	works d. work
8- Peter & Jen	ny don't	sho	opping on Saturdays.
a. go	b. gone	c. goes	d. went



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

العام الدراسي 2025/2024

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الأسبوع الثاني - التقييم الأسبوعي.

Model A

Complete the following text with words from the list:

(time – old –rail way line – park – always)

Samer and Wael are friends. Wael(1) writes e-mails to Samer. He tell
him about New York and the High line which was a(2)
local residents decided to make the(3) into a big, long
(4)where you can enjoy your(5) with your friends .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الأسبوع الثاني - التقييم الأسبوعي.

Model B

Complete the following text with words from the list:

 $(delicious-taste-noisy-restaurants-night-water\)$

Alexandria and New York are two different cities .New York is very
(1) all the time , but Alexandria is much quieter at
(2)
food doesn't(4)like the food in Alexandria . Wael thinks that the food
tastes more(5)in Egypt .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

العام الدراسي 2025/2024

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الأسبوع الأول - التقييم الأسبوعي.

Model C

Complete the following text with words from the list:

(Silent—share-had-always-covered-winter)

Once upon a time there was a selfish giant living in a village .The giant
(1)a wonderful garden .He did not want to(2)his
garden with anyone .The garden was(3)empty
and(4)(5)covered the garden .

9 1 . 4 . 04	* 4 /	A 64	4 8 4	
الاجتماعية	اندال	77.18	التعليقا	بحسار
		A	STATE OF THE PARTY	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

الصف السادس الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني- قصة ظهور الاسلام-ورقة عمل الحصه الاسم الفصل الدراسي الأول - الأسبم الفصل الفصل المسلم الفصل المسلم الفصل المسلم الفصل المسلم ا

السؤال الاول: - اكتب كلمه (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطا) امام العبارة غير الصحيحة: -

- ١- نزل الوحي على الرسول ص في إحدى ليالي شهر رمضان
 - ٢- هاجر الرسول ص الى يثرب بمفرده
 - ٣- واجه الرسول ص اذي قريش في مكة بالقتال
 - ٤- كان تجار مكة يتجهوا في فصل الصيف إلى اليمن

أكمل العبارات التاليه بما يناسبها من كلمات

- ١- اطلق على الرسول ص قبل الاسلام لقب ٠٠٠٠٠
- ٢- اشتهر تجار مكه برحله تجاريه الى بلاد الشام خلال فصل ٠٠٠٠٠٠
 - ٣- نزل الوحي علي الرسول ص في غار ٠٠٠٠٠٠
 - ٤- عمل الرسول ص وهو صغير بحرفة ٠٠٠٠٠٠٠

دلل

تنوع اساليب قريش ضد الدعوة إلى الإسلام

بم تفسر

بداية الدعوة للإسلام سرا

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف السادس الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني - قصة ظهور الإسلام الواجب المنزلي الصف السادس الفصل الاسم

السؤال الاول: - اكتب كلمه (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطا) امام العبارة غير الصحيحة: -

- ١- واجه الرسول ص صعوبات اثناء نشر الدعوة الإسلامية
 - ٢- عاش العرب قبل الاسلام في قبائل متفرقه
 - ٣- ولد الرسول ص في عام الحزن

من يكون؟

- ١- عم الرسول ص الذي عاش في بيته وهو في عمر الثامنة
- ٢- زوجة الرسول ص التي دعاها للإسلام خلال مرحلة الدعوة السرية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- رحلة اهل مكة في فصل الشتاء كانت الي ٠٠٠٠٠
 - (اليمن- الشام- يثرب- مصر)
- ٢- من الصفات الحسنه عند العرب قبل الاسلام ٠٠٠٠٠
- (وأد البنات- شرب الخمر- الوفاء بالعهد الاخذ بالثأر)
- ٣- نزلت رسالة الاسلام على الرسول ص في غار ٠٠٠٠٠
 - (حراء- ثور- المدينة الشق)

بم تفسر…؟

معارضة قريش لدعوه الإسلامية

قارن بین

١- الصفات الحسنه والعادات السيئة عند العرب قبل الاسلام

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف السادس / الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني - قصة ظهور الاسلام تقييم أسبوعي الاسم الفصل الفصل

المجموعة (١) بم تفسر ...؟

- ١- شهرة مكة تجاريا
- ٢- بدا الرسول ص بالدعوة الى الاسلام سرا

ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١- نشر الرسول ص الدعوة بين الوفود التي تفد الي مكة في موسوم الحج
 - ٢- اذى قريش للمسلمين في بداية الدعوة

دلل على صحة العبارة التاليه

١- اتصف العرب قبل الاسلام بعدة صفات حميده

المجموعة (٢)

بم تفسر؟

- ١- رفض قريش لدعوة الاسلام
- ٢- هجرة المسلمين الي الحبشة

ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ ظهور الاسلام في شبه الجزيرة العربية
- ٢ قيام قريش بإيزاء المسلمين في بداية الدعوة

دلل على صحة العبارة التالية

اشتهر العرب قديما بالتجارة

المجموعة (٣)

<u>بم تفسر؟</u>

كان النظام القبلي هو نظام الحكم الساد في شبه الجزيرة العربية

ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

سرية الدعوة الاسلامية في بدايتها

دلل على صحة العبارات التالية

- اتصف العرب قبل الاسلام بعدة صفات حميدة
- تعددت اساليب قريش في محاربة الدعوة الإسلامية

ماذا يحدث اذا؟

_ كان ملك الحبشة ظالما

الصف السادس الأبتدائي - مادة العلوم الفصل الدراسي الاول - الاسبوع الثانى

الوحدة الأولى: ما النظام؟

المفهوم الأول: الخلية كنظام (الجزء الثاني)

ورقة عمل

الأسم: فصل
اختر الإجابه الصحيحة:
1-تعتبر البكتيريا من الكائنات
أ. عديدة الخاليا
ب.متعددة الخلية
ج. وحيدة الخلية
2-يحيط بكل خلية يحميها وينظم ما يمكن ان يدخل اليها . أ.سيتوبلازم ب.غشاء بلازمى ج.غشاء خلوي
3-تحتوي اجسام الحيوانات على مجموعه متنوعه من الخلايا مثل أ. خلايا العضلات بناء الضوئي بناء الضوئي ج. جدار خلوي
4-مجموعه من الاعضاء تعمل معا هي أ.الأجهزة ب. الأنسجة ج. الخلايا ج. الخلايا

اكتب المصطلح العلمي:
1-العضية المسؤولة عن التحكم في انشطة الخلية مثل تكوين البروتينات. (
2-سائل هلامي داخل الخلايا تسبح فيه مكونات الخلية.
3-عملية استخدام الأكسجين للحصول على الطاقة الكيميائية من الطعام حتى تتمكن الخلايا من الأستمرار
في العمل .
علل لما يأتى:
1-الميتوكوندريا هي مركز الطاقة في الخلية.
2-يمكن التمييز بين الخاليا النباتيه والخاليا الحيوانيه تحت الميكروسكوب.
3- تمتع غشاء الخلية بخاصيه النفاذية االختيارية.

الاسبوع الثاني درس الخليه كنظام الجزء الثاني واجب منزلي

الصف السادس مادة العلوم القصل الدراسي الاول

ج-نواة

الاسم:

الفصل:
اختر االجابه الصحيحة:
1 -يستخدم لرؤيه مكونات الخلية
١-الميكروسكوب
ب-التلسكوب
ج-العدسات
2 -تتشابه الكائنات الدقيقة مع النباتات في
ا-عدد الخاليا
ب-وجود الخاليا
ج-حجم الخاليا
3 -هي الكائنات التي يحتوي جسمها على خلية واحده فقط
ا-كائنات وحيده الخلية
ب-كائنات عديدة الخاليا
ج-كائنات متعددة الخلية
4 - تعتبر النباتات من الكائنات
ا-عديدة الخاليا
ب-متعددة الخلية
ج-وحيده الخلية
5 -ينتشر داخل الغشاء وتسبح فيها العضيات.
ا-غشاء بالزمي
ب-سايتوبلازم

$\mathbf x$ ضع علامة $\sqrt{}$ او

- 1 تتشابه عدد الخاليا في النباتات والحيوانات.
- 2 -يحيط بكل خليه غشاء خلوي يحميها وينظم ما يمكن ان يدخل اليها.
 - 3 يتكون النسيج من مجموعه من الاعضاء.

اكتب المصطلح العلمي:

- 1 -مركز انتاج الطاقة في الخلية.
- 2 تركيب داخل الخلية له وظيفة معينة.
- 1 -خاليا الدم الحمراء في الانسان تحتوي على نواة.
- 2 تتكون الخالية الجديدة من خلية كانت موجودة بالفعل.
 - 3 -كل الخاليا لديها جدار خلوي.



مادة العلوم - الفصل الدراسي الأول اختبار اسبوعي (٢)

الصف السادس الابتدائي الخلية كنظام

السؤال الأول: أكمل مايأتي

- العالم هو أول عالم استخدم كلمة خلية.

السؤال الثانى: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية.

- كائنات حية مكونة من أكثر من خلية .

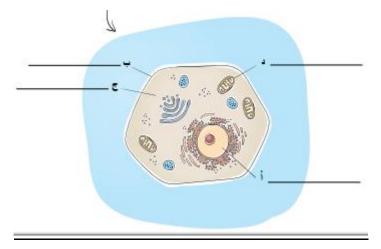
السوال الثالث: اشرح المقصود بالنفاذية الاختيارية.

السؤال الرابع: ماذا يحدث اذا

- لم يوجد ميتوكوندريا داخل الخلية.

السؤال الخامس: وضح ما تشير اليه الحرف (ج) في الصورة التي أمامك.

وحدد وظيفته





مادة العلوم - الفصل الدراسي الأول اختبار اسبوعي (٢)

الصف السادس الابتدائي الخلية كنظام

السؤال الأول: أكمل مايأتي

- يتكون جدار الخلية النباتية من مادة

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية.

- مجموعة من الأنسجة مترابطة وتؤدي وظيفة معينة.

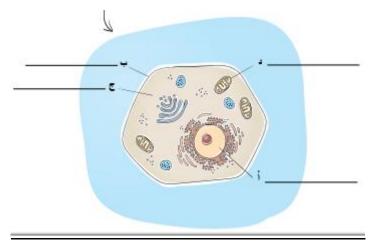
السؤال الثالث: اشرح المقصود بالتنفس الخلوي.

السؤال الرابع: ماذا يحدث عند.

عدم وجود السيتوبلازم في الخلية.

السؤال الخامس: وضح ما تشير اليه الحرف (أ) في الصورة التي أمامك.

وحدد وظيفته





مادة العلوم - الفصل الدراسي الأول اختبار اسبوعي (٢)

"" الصف السادس الابتدائي الخلية كنظام

السؤال الأول: أكمل مايأتي

- تقوم الأنواع المتخصصة من الخلايا النباتية بعملية

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية.

- تراكيب داخل الخلية ولها وظائف محددة .

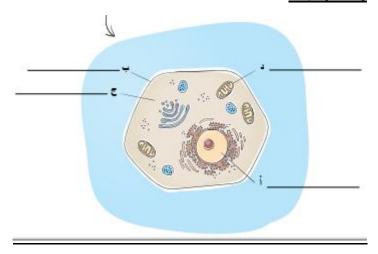
السؤال الثالث: وضح الفرق بين الكائنات الحية وحيدة الخلية وعديدة الخلايا.

السؤال الرابع: ماذا يحدث في حالة.

- عدم وجود نواة في الخلية .

السؤال الخامس: وضح ما تشير اليه الحرف (د) في الصورة التي أمامك.

وحدد وظيفته





أداء صفى الإسبوع الثابي (1)

الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الإسبوع الثاني: الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما هو المعكوس الجمعي للعدد الصحيح 3 ؟
 - حدد العدد الصحيح الأكبر 1 أم 2 -(2)
- رتب تصاعدیا: 2 ، 4 ، 0 ، 3 ، 9
 - (4) ما هو العدد الصحيح التالي للعدد الصحيح 5 ؟
- (5) اشترى رجل ثلاجة ، وتم إضافة مبلغ 150 جنيه ضريبة مبيعات ،

عبر عن قيمة الضريبة بعدد صحيح



أداء صفى الإسبوع الثاني (2)

الفصل الدراسي الأول

الصف السادس الابتدائي

الإسبوع الثانى: الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) ماهو العدد الصحيح الذي يعبر عن إرتفاع مبنى المدرسة 9 متر فوق سطح الأرض؟
 - (2) ما هو المعكوس الجمعى للعدد الصحيح 5 ؟
 - (3) أكتب الأعداد الصحيحة المحصورة بين 4 ، 1 -
 - (4) رتب تنازلیا: 14 ، 7 ، 18 ، 8 ، 6
 - (5) خسر تاجر مبلغ 200 جنيه بسبب سوء تخزين بضاعته ،

عبر عن قيمة الخسارة بعدد صحيح



أداء صفى الإسبوع الثاني (3)

الفصل الدراسي الأول

الصف السادس الابتدائي

الإسبوع الثانى: الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

- (1) أكتب عددا صحيحا يعبر عن درجة حرارة مدينة موسكو 5 درجات تحت الصفر
 - على خط الأعداد (2) على خط الأعداد (2)
 - (3) ما هو العدد الصحيح المحصور بين 2 ، 3 ؟
 - (4) أكتب الأعداد الصحيحة المحصورة بين 2 ، 2 -
- (5) يمارس غواصان رياضة الغوص فإذا كان الغواص (أ) على عمق 10 متر تحت سطح البحر، و الغواصين يغوص على عمق 12 متر تحت سطح البحر، فأى الغواصين يغوص على عمق أكبر ؟



أداء منزلي الإسبوع الثابي (1)

الصف السادس الابتدائي | الفصل الدراسي الأول

الإسبوع الثائي: الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) أكتب عددا صحيحا يعبر عن إرتفاع مبنى سكنى 12 متر فوق سطح الأرض

(2) حدد مواضع الأعداد (2،0،5 -) على خط الأعداد

(3) رتب تصاعدیا: 5 - ، 7 ، 6

(4) ما هو العدد الصحيح التالي للعدد الصحيح 6 - ؟

(5) اشترى حسام حذاء ، وتم خصم 20 جنيه من ثمنه في موسم التخفيضات ، عبر عن قيمة الخصم بعدد صحيح



أداء منزلي الإسبوع الثاني (2)

الفصل الدراسي الأول

الصف السادس الابتدائي

الإسبوع الثانى: الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) ما هو العدد الصحيح الذي ليس عددا موجبا وليس عددا سالبا ؟
 - (2) حدد العدد الصحيح الأكبر 6 أم 7
 - (3) ما هو العدد الصحيح المحصور بين 5 ، 3 ؟
 - (4) ما هو العدد الصحيح السابق للعدد الصحيح 6 ؟
- (5) سحب ضياء مبلغ 500 جنيه من دفتر التوفير الخاص به بمكتب البريد المصرى ،

عبر عن مبلغ السحب بعدد صحيح



أداء منزلي الإسبوع الثاني (3)

الفصل الدراسي الأول

الصف السادس الابتدائي

الإسبوع الثانى: الوحدة الثانية الدرسين (1، 2)

- (1) ما هو المعكوس الجمعى للعدد صفر ؟
- (2) أكتب عددا صحيحا محصور بين 2 ، 3 -
- (3) رتب تنازليا الأعداد الصحيحة: 3، 0، 1 ، 4، 5-
 - (4) أكتب الأعداد الصحيحة المحصورة بين 3 ، 1 -
- (5) يمارس متسابقان تسلق الصخور المثبتة على حائط ويوجد فى منتصفه منصة فكان المتسابق (أ) على مسافة 3 متر أسفل المنصة و المتسابق (ب) على مسافة 1 متر أعلى المنصة ، من منهما الأقرب إلى الفوز بالسباق ؟

تقييم الإسبوع الثاني (1)

الصف السادس الابتدائي | الفصل الدراسي الأول

الإسبوع الثاني: الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

- (1) أكتب عددا صحيحا يعبر عن تجمد ماء البحر درجتين تحت الصفر
 - حدد مواضع الأعداد (3،0،3) على خط الأعداد (2)
 - رتب تصاعدیا: 3 ، 5 ، 0 ، 2 ، 6 (3)
 - (4) ما هو العدد الصحيح التالى للعدد الصحيح 8 ؟
 - (5) اشتری أحمد قميصا ، وتم خصم 15 جنيه من ثمنه ، عبر عن قيمة الخصم بعدد صحيح



تقييم الإسبوع الثاني (2)

الفصل الدراسي الأول

الصف السادس الابتدائي

الإسبوع الثانى: الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

- (1) ماهو العدد الصحيح الذي يعبر عن إرتفاع مبنى سكنى 12 متر فوق سطح الأرض ؟
 - (2) ما هو المعكوس الجمعى للعدد صفر ؟
 - (3) ما هو العدد الصحيح المحصور بين 1 ، 1 ؟
 - (4) ما هو العدد الصحيح السابق للعدد الصحيح 8 ؟
 - (5) أودع خالد مبلغ 1000 جنيه في دفتر التوفير الخاص به بمكتب البريد المصرى ، عبر عن مبلغ الإيداع بعدد صحيح



تقييم الإسبوع الثاني (3)

الفصل الدراسي الأول

الصف السادس الابتدائي

الإسبوع الثانى: الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

- (1) ما هو المعكوس الجمعى للعدد الصحيح 5 ؟
 - (2) حدد العدد الصحيح الأكبر 2 أم 3 -
- (3) رتب تنازلیا: 11 ، 8 ، 15 ، 9 5-
- (4) أكتب الأعداد الصحيحة المحصورة بين 2 ، 2 -
- (5) يمارس متسابقان تسلق الصخور المثبتة على حائط ويوجد فى منتصفه منصة فكان المتسابق (أ) على مسافة 8 متر أسفل المنصة و المتسابق (ب) على مسافة 3 متر أعلى المنصة ، من منهما الأقرب إلى الفوز بالسباق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

أ-الواقع الافتراضي ب-البصمة الرقمية

ج-القرصنة

د-الماسح الضوئي

الصف السادس الابتدائى – التقييم الأسبوعى والواجب المنزلى – الأسبوع الثانى (٢)

التقييم الأسبوعى:

الاختبار الأول ١-يستخدم كبيئة ثلاثية الابعاد يسمح بالتعامل مع ما تراه وتسمعه كأنه حقيقية أ-الواقع الأفتراضي ب-المحولات د-التكنولوجيا المساعدة ج-البصمة الرقمية ٢-تستخدم تكنولوجيافي فتح الهاتف بواسطة نظام التعرف على الوجه. أ-التكنولوجيا المساعدة ب-الذكاء الاصطناعي د-المحولات ج-الواقع الافتراضي <u>الاختبار الثانى</u> ١ - يُمكن الانتقال الي موقع أثرى قديم والعودة إلى الاف السنين، باستخدام تكنولوجيا . أ-الواقع الافتراضي ب-المودم د-الراوتر ج-البلوتوث ٢- تجمع تكنولوجيا بين العالم الحقيقي والواقع الافتراضي ب-الواقع المعزز أ_الر او تر د-البصمة الرقمية ج-البلو تو ث الاختبار الثالث ١-تساعد تكنولوجيا على التعليم بطريقة تفاعيلية وترسيخ المعلومات. ب-المحولات أ- البصمة الر قمية د-الواقع المعزز ج-المودم ٢ ـ يتم ارتداء سماعات الراس للتعامل مع تقنية



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

تقییم صفی

باستخدام الإنترنت ابحث عن التكنولوجيا المساعدة، اكتب جملة أو عبارة واحدة عنها.

الواجب المنزلى:

١ - يمكن ان تري الذرات والحشرات أكبر منك حجماً باستخدام تكنولوجيا

أ-الواقع الافتراضي ب-المحولات

ج-المودم د-راوتر

٢-تعمل التكنولوجيا على تحسين حياة الأشخاص ذوي الهمم.

ب-القديمة

أ-المساعدة

د-المعقدة

ج-التقليدية